

Taller de Media Carrera

Noviembre 2004

**En este taller buscamos
compartir pautas de reflexión
sobre lo que ha sido tu vida
universitaria a partir de tres
planos:**

- a) A nivel personal**
- b) En el desempeño como generación.**
- c) El aporte de la institución.**

**“TE INVITAMOS A QUE EN EL TRANCURSO DE
LA TARDE TE AVENTURES A REFLEXIONAR
SOBRE LO QUE PRETENDES REALIZAR CON
TU VIDA COMO ESTUDIANTE
UNIVERSITARIO PARA LOS SEMESTRES QUE
RESTAN DE TU FORMACION PROFESIONAL”.**

Los otros ambientes y la tendencia

El propósito de este ejercicio es describir en qué medida algunos ambientes de la vida universitaria han contribuido a desarrollar sus aprendizajes como se han presentado hasta el día de hoy.

- ❖ En la columna donde aparece un porcentaje, considera cuánto ha contribuido cada variable en tu formación, considerando que cada una puede tener un porcentaje de 0 a 100.
- ❖ La columna donde se pide definir con tres palabras, es para que puedas precisar algunos matices de esa variable que vale la pena resaltar.

Variable	% asignado	Definición en tres palabras
Maestros		
Compañeros de mi grupo		
Materiales y equipo		
Departamentos de apoyo		
Ambiente estudiantil		

¿Cómo puedo graficar lo que he aprendido en mi vida universitaria?

100

75

50

25

Aprender
a conocimientos

Aprender
a aprender

Aprender
a hacer

Aprender
a convivir

Aprender
a ser

Evaluación del taller de media carrera



Aspecto a considerar	Muy bien	Bien	Regular	Mal
1. El taller realmente permite reflexionar sobre lo que ha sido mi vida universitaria.				
2. El taller es una buena oportunidad para compartir experiencias con mis compañeros.				
3. Las formas de trabajo empleadas contribuyen a crear un clima de reflexión.				
4. El lugar es propicio para el buen desarrollo del taller.				
5. El tiempo destinado al taller es suficiente.				
6. La participación general de los asistentes puedo considerarla.				
7. Mi participación personal puede ser evaluada como.				

9. ¿Qué significado puede tener este taller en tu formación universitaria?

10. ¿Algún comentario adicional?